

南京市科利华中学第十四届青年教师教学基本功大赛

“学习者中心”微课教学设计

姓名	宋凯凯	学科	地理	年级	初一	微课课题	气候直方图的阅读
学习者中心要素分析 （从下图“学习者的学情构成要素”六大要素中选取 1~3 个要素撰写，主要阐释这个微课对学生学习的意义与价值，不少于 200 字） 本节微课选自七年级上册第三章第四节“世界的气候”相关栏目，是七上乃至初中阶段的重点内容，也是历年中考的常考内容，因此非常重要。但同时也是学生学习的难点，由于知识本身较为抽象，加上联系的前后知识和涵盖区域众多，学生普遍表示难以理解，考察的均分也比较低。在此背景下，制作本节微课，符合学生的“学习需求”。 本节微课采用精美课件加录屏的形式，有较多的知识补充和卡通人物的呈现，形式上比较新颖独特，较为符合学生的“认识特点”，容易提升“学习兴趣”。再加上微课可以反复观看，也可以部分学困生的“个性特点”，提升学习成绩和学科素养，利于改善“师生关系”和“生生关系”。 由于本节微课在内容设置上有一定的结构性和梯度性，因此可以预测学生在观看微课视频的“学习状态”的转变：首先通过世界各地的气候差异情境引入，利于学生迅速进入“起点状态”；由现象引发疑问，再到方法的提出和问题的解决，层层深入，利于学生保持良好的“过程状态”；最后，通过案例研究和迁移运用，更加深学生对知识的理解和技能的运用，以期达到完美的“终点状态”。期待学生能利用好微课资源，补充我们传统的教学方式，最终提升自我的学业成绩和学科素养。							
《气候直方图的阅读》微课脚本 （分为“教学目标”“技术支持”和“微课脚本”等栏目，不少于 600 字） 一、教学目标： 1、掌握阅读气温曲线和降水量柱状图的一般方法。 2、根据气温曲线和降水量柱状图，比较不同气候的特征差异。 二、技术支持： EV 录屏、iMovie 剪辑 三、微课脚本： 同学们好！本期微课，我们一起来学习：气候直方图的阅读。时下有句流行语：“世界那么大，							

我想去看看。”接下来，就让我们一起先来领略世界几个特色地区的景观差异。（P1）

漫步云南西双版纳，你会看到郁郁葱葱的雨林，这里终年炎热，几乎每天都会下雨。（P2）

而当我们走进巍峨挺拔的青藏高原，你便会感受到完全不同的寒冷、少雨。（P3）

世界的气候差异就更加明显了。沙漠广布的阿拉伯半岛，这里炎热、干燥，一年之中很难见到降雨（P4）

而在北极熊生活的极地地区，则是终年寒冷，一片白雪皑皑的冰雪世界。（P5）

通过以上的观察，我们发现：世界各地的气候差异是普遍存在的，并且表现在不同地区不同时间的气温值和降水量有所不同，最终，还造成了各地植被和景观的差异。我们前面已经学过：通过气温曲线图，我们可以知道一个地区的气温随时间的变化特点；通过降水量柱状图，我们可以知道一个地区的降水量随时间的变化特点。因此，我们可以推测：把两者相叠加形成的一种图，就可以反映一个地区的气候特点。我们把这样的地图，称为气温曲线和降水量柱状图（或者气候直方图）。那么问题来了，我们如何准确阅读气候直方图，并由此归纳出一个地区的气候特征呢？（P6）

别着急，读图有步骤，有方法。首先，两幅图叠加之后，坐标的含义发生了什么样的变化？我们发现：横坐标表示的是月份，也就是时间；左纵坐标表示的是气温，读取气温曲线值时，需要查看左纵坐标；右纵坐标表示的是降水量，读取降水柱状值时，需要查看右纵坐标。所以，我们在描述气候特点时，可以用这样一个公式：气候特征=时间+气温+降水量。（P7）

接下来，各用什么样的特征词来描述它们呢？描述时间时，主要观察气温的变化。如果季节变化小，则用“全年”，如果气温季节变化大，则一般要分“夏季”和“冬季”来描述，如果降水的季节变化也非常大，也可以用干（旱）季、湿（雨）季之类的词来描述。

对于气温特征的描述，我们要看月平均气温值的大小。如果某月平均气温大于 15℃，为高温或炎热；小于 0℃，为寒冷；大于 0℃且小于 15℃，则为温和或温暖。

再来看降水量的特征描述，我们要观察月平均降水量的值。当某月平均降水量大于 100mm，为多雨；小于 50mm，为少雨，特别少时为干燥；如果在 50mm 和 100mm 之间，我们描述为湿润。

来看一个关于北京气候的例子。如图，在图中气温曲线上，我们可以看到，最高月平均气温和最低月平均气温差异很大，我们描述时间时，可以分夏季和冬季。最高月平均气温在 15 摄氏度以上，夏季描述为高温，最低月平均气温在 0℃之下，描述为寒冷。再来看降水，夏季降水多于 100mm，描述为多雨，冬季的降水在 50mm 甚至 25mm 以下，描述为干燥。综上所述，北京（也就是温带季风气候）的气候特征为：夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。同学们，方法是不是很简单，你学会了吗？

（P8）

接下来，我们再做一个迁移练习。请同学们根据刚才的所学方法，比较以下两地的气候差异。一分钟时间思考.....很好！上海的气候特征应描述为：夏季高温多雨，冬季温和少雨；罗马的气候特征应描述为：夏季高温少雨，冬季温和多雨。现在，你学会了吗？（P9）

本期课程结束，祝愿你天天学习进步！（P10）

